

**Задания по теме
«Социальная сфера общества»**

ЧАСТЬ А

1. Исторически сложившаяся в процессе совместной жизнедеятельности устойчивая система отношений между людьми:

- 1) общество;
- 2) социальный институт;
- 3) нация;
- 4) социальная коммуникация;
- 5) социальная общность.

2. К малой социальной группе относится:

- 1) нация;
- 2) школьный класс;
- 3) коллектив предприятия;
- 4) работники супермаркета;
- 5) студенты факультета.

3. Выберите структуры вертикальной организации общества:

- 1) поселенческая;
- 2) конфессиональная;
- 3) демографическая;
- 4) этническая;
- 5) стратификационная.

4. Примером горизонтальной социальной мобильности является:

- 1) карьерный рост сотрудника фирмы;
- 2) разжалование офицера в рядового;
- 3) переход учителя из одной школы в другую;
- 4) повышение работника в должности;
- 5) разорение предпринимателя.

5. Укажите институты политической сферы общества:

- 1) социальное обеспечение и медицина;
- 2) государство и право;
- 3) семья и собственность;
- 4) наука и искусство;
- 5) финансы и производство.

6. Институты экономической сферы общественной жизни:

- 1) поддерживают порядок в обществе;
- 2) осуществляют воспитание подрастающего поколения;
- 3) решают вопросы, связанные с сохранением здоровья населения;
- 4) обеспечивают условия, благоприятствующие распределению, обмену и потреблению жизненных благ;
- 5) оказывают помощь больным и пожилым людям.

7. Выберите правильный вариант заполнения схемы.



- 1) А — ролевой конфликт, Б — социальная мобильность;
- 2) А — ролевое исполнение, Б — социальная роль;
- 3) А — ролевой конфликт, Б — социальная стратификация;
- 4) А — ролевое поведение, Б — ролевой конфликт;
- 5) А — ролевой конфликт, Б — социальная структура.

8. Скопление людей, находящихся в непосредственном и неупорядоченном конфликте между собой из-за обладания теми или иными ценностями характеризует толпу:

- 1) экспрессивную;
- 2) конвенциональную;
- 3) агрессивную;
- 4) стяжательную;
- 5) паническую.

9. Устойчивой общностью является:

- 1) толпа;
- 2) семья;
- 3) пассажиры;
- 4) очередь;
- 5) публика.

10. Общение с помощью средств связи:

- 1) непосредственное;
- 2) вербальное;
- 3) невербальное;
- 4) межличностное;
- 5) опосредованное.

11. Выберите варианты ответа, оба элемента которого являются примерами смешанного статуса.

- | | |
|-------------------------------|--------|
| а) чемпион олимпийских игр | 1) а,г |
| б) доктор математических наук | 2) г,д |
| в) белорус | 3) б,в |
| г) беженец | 4) а,д |
| д) гражданство | 5) б,г |

12. Коллективные массовые действия, способствующие или препятствующие социальным изменениям:

- 1) социальный процесс;
- 2) социальное движение;
- 3) массовое поведение;
- 4) социальные действия;
- 5) революция.

13. Примером публики являются:

- 1) зрители в театре;
- 2) болельщики на стадионе;
- 3) участники митинга;
- 4) пассажиры транспорта;
- 5) зеваки на пожаре.

14. Оценка в общественном мнении социальной привлекательности той или иной позиции определяется понятием:

- 1) влияние;
- 2) престиж;
- 3) статус;
- 4) авторитет;
- 5) роль.

15. Молодежь является группой:

- 1) формальной;
- 2) номинальной;
- 3) неформальной;
- 4) социально-демографической;
- 5) малой.

16. Социальная группа, определяя цели и задачи своим членам, выполняет функцию:

- 1) контроля;
- 2) социализации;
- 3) целеполагания;
- 4) интеграции;
- 5) коммуникации.

Часть Б

1. Движение по защите прав потребителей или процесс потребления, – это _____
2. Сообщение о событии, которое представляет собой актуальный факт, вызывает общественный интерес и может заинтересовать широкую аудиторию, – это _____
3. Понятие, которое переводится с латинского как «слой», является элементом социальной структуры, объединяет людей со сходным общественным положением, – это _____
4. Научное понятие, для которого характерны:
 - а) совокупность социальных действий;
 - б) однотипные и повторяющиеся социальные действия;
 - в) действия, которые сохраняют или изменяют текущую ситуацию, называется социальный (-ая) _____
5. Расположите в правильной последовательности стадии развития социального движения:
 - 1) формализация;
 - 2) возбуждение;
 - 3) беспокойство;
 - 4) институционализация.
6. Укажите верные свойства толпы.
 - 1) наличие целей, задач и самоконтроль участников;
 - 2) эмоционально-импульсивная связь участников;
 - 3) подражательство и массовый психоз;
 - 4) схожие ожидания какого-либо переживания;
 - 5) индивидуализация личности члена толпы.
7. Укажите верные суждения, характеризующие о социальном действии.
 - 1) Сходные мотивы могут порождать разные социальные действия.
 - 2) В повседневной жизни к социальным действиям относят те поступки, которые совершаются под влиянием аффекта.
 - 3) Социальное действие имеет субъективный смысл и характеризуется ориентацией на других.
 - 4) Существенным признаком социального действия является эмоциональность.
 - 5) Мотивы одних и тех же социальных действий у разных людей ничем не отличаются.
8. Укажите верные суждения, характеризующие социальную мобильность.
 - 1) В период войн, революций, государственных переворотов социальная мобильность ускоряется.
 - 2) Мужчины, как правило, мобильнее женщин.
 - 3) Горизонтальная мобильность может приводить к повышению или снижению социального статуса индивида.
 - 4) Человек может перемещаться по социальной лестнице только индивидуально.
 - 5) «Социальные лифты» замедляют процессы социальной мобильности.
9. Укажите верные суждения, характеризующие социальную коммуникацию.
 - 1) Межличностная коммуникация реализуется между несколькими социальными группами.
 - 2) При невербальной социальной коммуникации используют позы, жесты, мимику, интонацию.
 - 3) Массовая коммуникация представляет собой процесс распространения информации с помощью технических средств на большие и рассредоточенные аудитории.
 - 4) Непосредственная социальная коммуникация происходит с помощью средств связи.
 - 5) Г. Лассуэлл в 1940-е гг. представил свою модель коммуникации.
10. Выберите верные суждения, характеризующие сущность и виды массового поведения.
 - 1) Толпа как субъект социального действия появляется во второй половине XIX – начале XX в.
 - 2) Примером толпы являются посетители выставки.
 - 3) Особенностью массового поведения выступает совпадение индивидуальных стратегий поведения разобщенных участников.
 - 4) Одной из причин появления масс как субъекта социального действия является стандартизация производства.
 - 5) К основным свойствам публики относят деиндивидуализацию личности представителя публики.
11. Выберите верные суждения, характеризующие социальные институты.
 - 1) Функции социальных институтов не могут изменяться, исчезать и трансформироваться в новые.
 - 2) Функционирование социальных институтов приобщает людей к общезначимым ценностям.
 - 3) Существование институтов вызвано необходимостью удовлетворения потребностей общества.
 - 4) Для выполнения своих функций социальный институт не нуждается в материальных средствах и ресурсах.
 - 5) Один институт может участвовать в выполнении нескольких функций в различных сферах общества.
12. Выберите верные суждения, характеризующие социальные движения.

- 1) Все социальные движения развиваются непоследовательно и хаотично.
- 2) Социальные движения – наиболее распространенная форма массового поведения.
- 3) Социальные движения, достигшие своей цели, превращаются в социальные институты.
- 4) Социальные движения, направленные на создание идеального общества, называют феминистскими.
- 5) Многие движения распадаются под влиянием внешних условий, внутренних слабостей.

13. Выберите верные утверждения, характеризующие социальные процессы.

- 1) Революция и эволюция – характеризуют темпы протекания социальных процессов.
- 2) В современном мире молодежь не участвует в социальных процессах.
- 3) Одним из свойств социального процесса является его устойчивость (причинно-следственная связь этапов процесса).
- 4) Воспроизведение – это сохранение системы через новое качество.
- 5) Революция – это кардинальное обновление общества и шанс для многих людей самореализоваться.

14. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Различие между социальным статусом и социальной ролью заключается в том, что статусом А) _____, а роль исполняют. Социальная роль рассматривается в двух основных аспектах: Б) _____ и исполнения. Трудности, связанные с исполнением социальных ролей могут привести к ролевому В) _____.

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| 1) конфликт | 3) обладают | 5) ожидание |
| 2) предписание | 4) кризис | 6) наделяют |

15. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

В научной литературе выделяется множество подходов к классификации социальной коммуникации. По А) _____ коммуникации выделяют межличностную, межгрупповую, массовую. Б) _____ бывает вербальная и невербальная. Большое значение сегодня имеет В) _____ коммуникация – процесс распространения информации с помощью технических средств на большие аудитории.

- | | | |
|-------------|---------------|-------------------------------------|
| 1) массовая | 3) объект | 5) по способу трансляции |
| 2) субъект | 4) социальная | 6) по способу установления контакта |

16. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

В любой социальной коммуникации можно выделить пять универсальных элементов: А) _____ (Кто?) сообщение (Что?), Б) _____ (Как?), аудитория (Кому?), В) _____, (С каким эффектом?).

- | | | |
|-------------------|------------|-----------------|
| 1) получатель | 3) реакция | 5) коммуникатор |
| 2) обратная связь | 4) канал | 6) медиа |

17. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Понятие «социальная мобильность» ввел в научный оборот А) _____. Ученый выделил два основных типа мобильности Б) _____. Основными каналами социальной мобильности на протяжении истории он считал: церковь, армию и В) _____

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) брак | 4) вертикальная и горизонтальная |
| 2) индивидуальная и групповая | 5) М. Вебер |
| 3) П. Сорокин | 6) школа |

18. Установите соответствие.

Социальный статус	Характеристика
А) смешанный	1) определяется полом, расовой и национальной принадлежностью
Б) предписанный	2) достигается не по желанию человека
В) личный	3) определяется преимущественно положением человека в обществе
	4) определяется личными качествами и чертами характера

19. Установите соответствие.

Жизненная стратегия	Характеристика
---------------------	----------------

A) изоляционизм	1) адаптация к окружающей действительности
Б) активизм	2) приспособление к принятым групповым нормам поведения
В) приспособленчество	3) уход от окружающей действительности 4) действия по изменению окружающей действительности

20. Установите соответствие.

Виды рекламы	Характеристика
А) информирующая	1) привлекает внимание
Б) напоминающая	2) поддерживает осведомленность
В) убеждающая	3) оповещает различными способами 4) формирует предпочтения по сравнению с аналогами

21. Установите соответствие.

Классы современного общества	Пример
А) высший	1) люди с устойчивыми доходами
Б) средний	2) работники физического труда невысокой квалификации
В) низший	3) люди без определенного места жительства 4) наиболее богатые и влиятельные люди

22. Установите соответствие.

Социальные процессы	Характеристика
А) организация	1) разрушение
Б) дезорганизация	2) создание нового
В) реорганизация	3) изменение 4) сохранение